

Wykaz szkoleń, kursów i warsztatów

Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne. Za równoważne Zamawiający uzna szkolenia/kursy/warsztaty obejmujące:

- co najmniej opisany zakres minimalny w poszczególnych szkoleniach/kursach/warsztatach,
- taki sam minimalny czas wymagany do ich przeprowadzenia,

| Cześć | Nazwa szkolenia | Liczba nauczycieli do przeszkolenia | | | | | Opis |
|-------|--|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------|-------|--|
| | | SP Teodorówka | SP Wola Radzińska | SZS Frampol (szkoła podst.) | SZS Frampol (gimnazjum) | Razem | |
| 1. | Kurs - Alternatywne metody komunikacji | - | - | - | 1 | 1 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -etapy rozwoju komunikacji - prawidłowości rozwojowe, -komunikacja alternatywna - podstawowe informacje, -komunikacja alternatywna a rozwój mowy - wady i zalety alternatywnej komunikacji, -kiedy korzystać z komunikacji alternatywnej? - sposoby zastosowania AAC i zasadność ich stosowania, -dobór form komunikacji w pracy z dzieckiem, nastolatkiem, dorosłym. <p>Efekty uczenia się - nauczyciele nabeđą wiedzę nt. komunikacji alternatywnej.</p> <p>Min. 12h dydaktycznych w okresie do I.2018 r.</p> |
| 2. | Kurs - Praca z uczniem mającym trudności w nauce | - | - | - | 1 | 1 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sposoby diagnozowania indywidualnych możliwości uczniów, -sposoby indywidualizowania procesu nauczania - uczenia się, -czynniki warunkujące skuteczną indywidualizację, -planowanie działań mających na celu indywidualizację procesu nauczania - uczenia się, -program pracy z uczniem mającym trudności w nauce, -szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów z trudnościami w uczeniu się. <p>Efekty uczenia się- nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pozna formy i metody wspomagania rozwoju ucznia z trudnościami, -opracuje projekt indywidualnego programu pracy z uczniem z trudnościami, -udoskonali umiejętność refleksyjnego wykorzystania metod aktywizujących w procesie nauczania - uczenia się. <p>Min. 60h dydaktycznych w okresie do I.2018 r.</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Kurs - Twórcze myślenie jako umiejętność wspomagająca proces uczenia się, nauczania i rozwijania problemów | - | - | - | 1 | 1 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -znanie twórczego myślenia dla procesu nauczania i uczenia się, -blokada w procesie twórczego myślenia, -przykłady ćwiczeń rozwijających kreatywność, -twórcze myślenie w procesie rozwiązywania problemów, -kreatywność jako istotny element w procesie zapamiętywania, -wybrane metody angażujące twórcze myślenie w proces uczenia się. <p>Efekty uczenia się - nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabędą wiedzę i umiejętności z obszaru twórczego myślenia, -poznają możliwe blokady w rozbudzaniu kreatywności i sposoby na radzenie sobie z nimi, -doświadczą wpływu treningu kreatywności, -poznają wybrane techniki angażujące kreatywność w proces uczenia się i nauczania. <p>Min. 8h dydaktycznych w okresie do I.2018 r.</p> |
| 4. | Kurs – Z geografii w plecaku, czyli jak prowadzić atrakcyjne zajęcia terenowe | - | - | - | 1 | 1 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -znanie zajęć terenowych w edukacji geograficznej młodego pokolenia, -miejsce zajęć terenowych w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii dla III etapu edukacyjnego, -okolice szkoły, typowym miejscem nauczania geografii w terenie, -wycieczki szkolne i rajdy turystyczne a zajęcia w terenie. <p>Efekty uczenia się- nauczyciel potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -określić miejsca organizacji zajęć terenowych, -organizować ciekawe wycieczki i rajdy turystyczne. <p>Min. 16h dydaktycznych w okresie do I.2018 r.</p> |



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



lubelskie
Smakuj życie!

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Kurs e-learning /GeoGebra - średniozaawansowany | - | - | - | - | 1 | 1 | | | | | | | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pasek nawigacji, Protokół konstrukcji, Dwa Widoki Grafiki, -wstawianie tekstu dynamicznego, tworzenie nowych narzędzi i dostosowywanie paska narzędzi, -warunkowa widoczność obiektów, zaawansowane warunki wyświetlania obiektów, -funkcje, ogólne informacje o rysowaniu wykresów funkcji, -funkcje, których dziedziną jest przedział, funkcje określone różnymi wzorami w różnych przedziałach, -widok Arkusz i podstawowe pojęcia statystyczne, -wspomaganie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych z matematyki przy użyciu GeoGebra. <p>Efekty uczenia się - nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poszerzą wiadomości i umiejętności związane z obsługą programu GeoGebra, poprzez poznanie nowych narzędzi i sposobu ich wykorzystywania, -nabędą praktyczne umiejętności związane z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem zajęć z wykorzystaniem programu GeoGebra, -poznają bardziej zaawansowane funkcje, dzięki czemu po zakończeniu kursu będą potrafili sami tworzyć szereg materiałów dydaktycznych wspomagających pracę z uczniami od poziomu szkoły podstawowej do szkół ponadgimnazjalnych, -przygotują się do wyszukiwania potrzebnych apletów w Internecie. <p>Min. 60 godz. w okresie do I.2018 r.</p> <p>UWAGA!</p> <p>Kurs dla średniozaawansowanych winien odbyć się po skończonym kursie dla początkujących.</p> |



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



lubelskie
Smakuj życie!

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



| | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|---|--|
| 6. | Kurs e-learning /GeoGebra dla początkujących | - | - | - | 1 | 1 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tworzenie prostych konstrukcji geometrycznych, -używanie suwaków do dynamicznej zmiany parametrów obiektów, -eksport obrazów do dokumentów tekstowych lub prezentacji. <p>Tworzenie tabeli dynamicznej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekształcania geometryczne figur, -wstawianie obrazów oraz tekstów statycznych i dynamicznych w pliku GeoGebry, -konstrukcje geometryczne. <p>Efekty uczenia się – nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabędą wiadomości i umiejętności związanych z obsługą programu GeoGebra, -nabędą praktyczne umiejętności do samodzielnego tworzenia apletów mających na celu wspomaganie procesu nauczania, -poznają innowacyjne podejście do nauczania. <p>Min. 60 godz. w okresie do I.2018 r.</p> <p>UWAGA!</p> <p>Kurs dla początkujących winien odbyć się w pierwszej kolejności (przed kursem dla średniozaawansowanych)</p> |
| 7. | Szkolenie - nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz zasobów dyd. dostępnych w Internecie | 11 | 12 | 31 | 54 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykorzystanie technik multimedialnych do zwiększenia efektywności przekazywanej wiedzy, -ICT w nowoczesnym nauczaniu, -nauka przez zabawę, dźwięk i animację. <p>Efekty uczenia się - nauczyciel potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie organizować zajęcia wykorzystujące TIK, -wykorzystywać elementy odwróconej lekcji, -publikować materiały i udostępniać je uczniom, -oceniać postępy uczniów wykorzystując do tego poznane narzędzia. <p>Min. 16h dydaktycznych w okresie IX-X.2017 i min. 16h dydaktycznych w okresie I.2018</p> | |



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Lubelskie
Smakuj życie!

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



| | | | | | | | |
|-----|--|----|----|----|---|----|---|
| 8. | Szkolenie - nowoczesne metody nauczania języka angielskiego w szkole gimnazjalnej | - | - | - | 2 | 2 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwój umiejętności nauczania j. angielskiego, -zapoznanie się z innowacyjnymi metodami kształcenia i narzędziami wspierającymi proces edukacyjny uczniów. <p>Efekty uczenia się - nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nauczą się pracować nowoczesną metodą nauczania, -poznają szereg aktywności pozwalających uatrakcyjnić zajęcia językowe i zachęcić uczniów do mówienia, -poznają znaczenie metody komunikacyjnej, -będą wykorzystywać techniki pamięciowe i mind mapping, -poznają korzyści wykorzystania gier i zabaw w nauce języka ang., -nauczą się wykorzystywać piosenkę oraz bajki i opowiadania do tzw. storytelling. <p>Min. 16h dydaktycznych w okresie IX-X.2017 i min. 16h dydaktycznych w okresie I.2018</p> |
| 9. | Szkolenie - nowoczesne metody nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej | 1 | 1 | 2 | - | 4 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwój umiejętności nauczania j. angielskiego, -zapoznanie się z innowacyjnymi metodami kształcenia i narzędziami wspierającymi proces edukacyjny uczniów. <p>Efekty uczenia się - nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nauczą się pracować nowoczesną metodą nauczania, -poznają szereg aktywności pozwalających uatrakcyjnić zajęcia językowe i zachęcić uczniów do mówienia, -poznają znaczenie wykorzystywania dramy, gestów i mimiki, -będą wykorzystywać techniki pamięciowe i mind mapping, -poznają korzyści wykorzystania gier i zabaw w nauce języka ang., -nauczą się wykorzystywać piosenkę oraz bajki i opowiadania do tzw. storytelling. <p>Min. 16h dydaktycznych w okresie IX-X.2017 i min. 16h dydaktycznych w okresie I.2018</p> |
| 10. | Szkolenie - obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego zakupionego do szkół w ramach projektu | 11 | 12 | 32 | | 55 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykorzystanie tablicy i rzutnika do prowadzenia zajęć przez nowoczesnego nauczyciela, -wykorzystanie programów multimedialnych do prowadzenia zajęć, e-learning. <p>Efekty uczenia się - nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -znają kluczowe funkcje sprzętu i oprogramowania kupionego do szkół, -potrafią samodzielnie znajdować i wykorzystywać ogólne dostępne zasoby multimedialne z wykorzystaniem zakupionego sprzętu. <p>Min. 8h dydaktycznych w okresie IX-X.2017</p> |



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

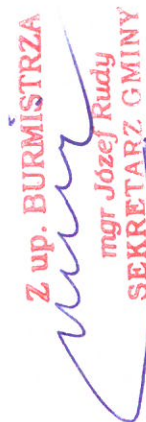


lubelskie
Smakuj życie!

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



| | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|---|
| 11. | Szkolenie - pedagogika specjalna w kierunku rozwijania talentów u uczniów | 11 | 12 | 31 | 54 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -szkolenie z zakresu pedagogiki specjalnej, która swoim zakresem obejmuje również pracę z uczniem zdolnym, -nauka diagnozowania talentów u ucznia i stymulowania do ich rozwoju oraz odkrywania mocnych i słabych stron ucznia. <p>Efekty uczenia się - nauczyciele potrafią:</p> <ul style="list-style-type: none"> -diagnozować ucznia w zakresie jego zdolności, -stymulować ucznia do poznania swoich mocnych i słabych stron, -skutecznie motywować ucznia do zwiększonego wysiłku/pracy. <p>Min. 8h dydaktycznych w okresie X.2017</p> |
| 12. | Warsztaty - Rozwijanie kompetencji ucznia się uczniów | - | - | - | 1 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zewnętrzne warunki efektywnego uczenia się, -znaczenie motywacji wewnętrznej i zewnętrznej w procesie nabywania wiedzy, -określenie celu, planowanie i realizacja nauczania - uczenia się uczniów, -planowanie zajęć z uczniami na temat kompetencji uczenia się. <p>Efekty uczenia się - nauczyciel będzie potrafił:</p> <ul style="list-style-type: none"> -skutecznie motywować uczniów do uczenia się, -określać kierunki zdobywania wiedzy przez uczniów. <p>Min. 12h dydaktycznych w okresie do I.2018 r.</p> |
| 13. | Warsztaty - Techniki angażujące i motywujące uczniów | - | 5 | - | 5 | <p>Zakres min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -jak skutecznie motywować ucznia do pracy, -techniki ułatwiające organizację pracy, -techniki współpracy, -techniki stymulujące rozwijanie umiejętności myślenia. <p>Efekty uczenia się - nauczyciele potrafią zastosować/znają:</p> <ul style="list-style-type: none"> -techniki motywowania uczniów w praktyce, -techniki ułatwiające organizację pracy, -techniki ułatwiające współpracę, -techniki stymulujące rozwijanie umiejętności myślenia. <p>Min. 8h dydaktycznych w okresie do I.2018 r.</p> |

Z up. BURMISTRZA

mgr Józef Rudy
SEKRETARZ GMINY



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



lubelskie
Smakuj życie!

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

